

SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Cmipa0324	Nazwa przedmiotu	Mikrobiologia i parazytologia							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Microbiology and Parasitology							
Wydział			Nauk o Zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			Niestacjonarne							
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego (przedmioty do wyboru)							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Diagnostyka laboratoryjna							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr n. med. Anna Pisarska							
Osoby prowadzące zajęcia			Dr n. med. Anna Pisarska							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			III-5	III-5						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		3			Liczba punktów ECTS za przedmiot			2		
Status przedmiotu		do wyboru			Język wykładowy			język polski		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych.								
Cele uczenia się Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi: budowy i fizjologii organizmów prokariotycznych, wirusów oraz grzybów pleśniowych i dermatofitów. Poznanie roli drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi pasożytami wewnętrznymi i zewnętrznymi człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce parazytologicznej.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W15	W1	zna mechanizmy rozwoju zaburzeń metabolicznych i chorób poszczególnych układów i narządów człowieka oraz ich diagnostyki w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia							P6S_WG	
K_W16	W2	zna wybrane badania laboratoryjne, rozumie związek pomiędzy wynikami badań laboratoryjnych a stanem czynnościowym narządów, w tym skóry							P6S_WG	
K_W19	W3	zna wpływ biotycznych i abiotycznych czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi, drogi ich wnikania do organizmu człowieka, konsekwencje narażenia organizmu, źródła zanieczyszczeń na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki							P6S_WG	
K_W21	W4	zna zasady aseptyki, techniki mycia, dezynfekcji i sterylizacji							P6S_WG	
K_W35	W5	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii							P6S_WG	

<p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <p>Mikrobiologia jako nauka (W1, W2, W3, U1, K1); mikrobiologia w historii ludzkości, metodyka badań mikrobiologicznych;</p> <p>Komórka bakteryjna i jej budowa; fizjologia organizmów prokariotycznych i metabolizm bakterii, podstawowe procesy przemian energetycznych, typy oddychania (W1, W3, U4, K1);</p> <p>Wpływ czynników środowiska na drobnoustroje, flora fizjologiczna organizmu (W1, W3, U4, K1);</p> <p>Systematyka bakterii chorobotwórczych (W1, W2, U1, U4, K2);</p> <p>Budowa wirusów i ich cykle życiowe (W1, W3, U4, K1);</p> <p>Charakterystyka najczęstszych grzybów pleśniowych i dermatofitowych; mikotoksyny (W1, W3, U4, K1);</p> <p>Mikrobiologia powietrza i wody (W3, U4, K1).</p> <p>Podstawy parazytologii – pasożyty skóry i ich znaczenie w kosmetologii (W1, W5, U4, K2)</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>Przepisy BHP i organizacja pracy, wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego (W4, U6, K3, K4;)</p> <p>Mikroskop mikroskopowanie (W2, U2, U3, K1);</p> <p>Sporządzanie preparatów mikrobiologicznych (W2, U2, U3, K3);</p> <p>Hodowle mikrobiologiczne: podstawowe typy podłoża i ich zastosowanie w badaniach mikrobiologicznych (W2, U1, U2, U3, K2);</p> <p>Wysiew materiału mikrobiologicznego na podłoża stałe (W2, U2, U3, U6, K3);</p> <p>Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na wyizolowane drobnoustroje (W3, U4, U6, K1);</p> <p>Sterylizacja i dezynfekcja (W4, U5, U6, K3);</p> <p>Ocena czystości gotowego produktu kosmetycznego (W2, W4, U1, U5, K3).</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5 U1, U2, U3, U4, U5, U6 K1, K2, K3, K4</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe	

Literatura podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> Heczko P.B., Wróblewska M., Pietrzyk A. (red), Mikrobiologia lekarska, Wyd. PZWL, Warszawa 2016. Gospodarek-Komkowska E, Mikucka A. (red). Mikrobiologia w dermatologii, wenerologii oraz w medycynie estetycznej i kosmetologii, Wyd. PZWL, Warszawa 2021. Mikrobiologia / redakcja naukowa Jadwiga Baj.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. 2. Mikrobiologia lekarska. T. 1 / redakcja naukowa Małgorzata Bulanda, Agata Pietrzyk, Marta Wróblewska.- Wydanie I.- Warszawa : PZWL, 2023. Mikrobiologia w kosmetologii / red. nauk. Eugenia Gospodarek, Agnieszka Mikucka ; [aut. Anna Budzyńska et al.]- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013. Immunologia / red. Jakub Gołąb [et al. ; aut. Jacek Bil et al.]- Wyd. 5 zm. - 1 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M., Higiena. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Wyd. Górnicki, Wrocław 2005. 		
Literatura uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> Kayser F.H., Bienz K.A., Eckert J., Zinkernagel R.M. Mikrobiologia Lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. Ken S. Rosenthal , Michael A. Pfaller , Patrick R. Murray. Mikrobiologia. Wyd. 8, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018. Gołąb, M. Jakóbisiak, W. Lasek, T. Stokłosa (red), Immunologia, Wyd. PWN, Warszawa 2017. 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	14
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,6
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	5
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	6
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	36
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,4
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		50
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		25

Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		25
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.